



臺北市 100 年度優質學校參選資料

校園營造

歌聲 笑聲 讀書聲

中山校園好溫馨



吳玉珠 秦慧嫻 吳英綉

陳美華 賴千峰 張愛滋

臺北市文山區私立中山國民小學

中華民國 100 年 2 月 24 日

### 摘要

私立中山小學成立於民國 47 年，小而美，小而精緻，小而金鑽的學校，雖然沒有寬闊的校園，但是擁有蟲鳴鳥叫和花草芬芳，也擁有建築典雅的校舍，舒適和溫馨新穎的教學設備。這是一個快樂的教育場所，也是一個充滿愛和關懷的所在。校園營造方案，由本校團隊依照建校歷史與校園營造安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源四大向度與 16 個指標，從學校建物結構開始，到學生學習資源活動設施等 32 個標準，經分析後將現有優勢持續 00，開始逐年挹注經費與人力，推展落實在校園營造。由於學校緊鄰萬坪的木柵公園，是結合社區資源的良好教育場所，幾十年來一貫以『愛和榜樣的信念』培育每一位學子，營造健康學園的理念與師生健康態度的養成，進而強化優質的校園環境。94 學年度起秦慧嫻校長接掌中山小學第三任校長，建構『校長全心、行政同心、教師用心、學生歡心、家長安心、社區關心、大家齊心』之七『心』級優質學校。面對少子化時代，全體老師本著教育是扎根的工作，群策群力，攜手強化致力於校園營造的工作，一步一腳印的辛勤耕耘，從校園營造、永續經營的腳步出發，將 52 歲的中山小學打造成安全、溫馨、健康、活力十足與充滿藝術氣息讓學生快樂學習的優質校園。

關鍵字：私立中山小學、校園營造、優質學校。

網址：[www.mjcskg.tp.edu.tw](http://www.mjcskg.tp.edu.tw)

## 目次

壹、	基本現況	4
一、	學校歷史	4
二、	社區環境	4
三、	學校規模	4
四、	學校設備與特色	5
貳、	優質目標	5
一、	背景分析	5
二、	現況分析	6
三、	具體目標	6
四、	目標流程與管理	6
參、	具體作法	7
一、	執行方向	7
二、	推動小組成員	7
三、	實施內容	8
四、	創新做法	17
肆、	實施成果	20
伍、	具體成果	21
陸、	方案結果與省思	23
柒、	未來展望	28

『校長全心、行政同心、教師用心、學生歡心、家長安心、社區關心、大家齊心』之中山七心學園。

## 壹、基本現況

### 一、設校歷史

民國 47 年國民黨中央黨部副主任秘書長鄧傳楷先生及中興山莊革命實踐研究院分院主任任覺先生推動下成立中興托兒所，此即為本校的前身。當時木柵地區正值開發階段，無一所較俱水準的小學，地方仕紳張榮森等耆老有感於教育是百年樹人的志業，積極籌設建校興學，終於在民國 49 年成立中山小學暨附設托兒所幼稚園。中央黨部婦女工作會負責人錢劍秋博士為創校董事長，盛西清女士為首任校長。民國 50 年奉臺北縣政府核准立案，是木柵地區的第一所私立小學，嘉惠木柵區子弟為主。民國 56 年配合行政區改制隸屬臺北市，建校迄今 53 年，歷經三任校長。校地總面積只有 4945 平方公尺，多年來始終無法擴充校地。有限的空間下，中山小學推動一個充滿關懷、愛心快樂學習的環境，培育不少各方各業才華洋溢、學有所成的校友。94 學年度秦慧嫻校長接任後，更積極充實設備，將學校營建為一個有全心、同心、用心、關心、安心、愛心、齊心的七「心」級優質學校。文山區學風鼎盛，公、私立學校數居臺北市各行政區之冠，雖然面對周遭不少的競爭壓力，但是中山小學仍然本著教育是扎根的工作，教師分享著教學成果，克服狹小校園的弱勢，一步一腳印的為教育的理想向前邁進，持續營造一個創新、創意、安全、溫馨的校園，期盼在全體師生努力下，讓中山小學永續經營。

### 二、社區環境

本校位在學風鼎盛的文山區木柵路上，生態保護區仙跡岩入口就在學校對面，緊鄰數公頃的木柵公園，和原國家發展研究院，周圍高樹環抱，一片綠意盎然，頂樓更可眺望指南山麓、貓空及北二高新店線段。距離考試院、銓敘部與私立世新大學約 1000 公尺以內。國立政治大學、木柵動物園約 1.5 公里，東側中山村社區是以本校之校名而設立的小型社區，整個校區是一個安全、便利與充滿自然生態的教育環境。

### 三、學校規模

- (一)班級數：普通班 18 班。
- (二)學生數：總人數 640 人。
- (三)人員編制：教師人數 56 人(含校長)，工友 6 人。
- (四)校地面積：4945 平方公尺，樓地板面積 6840 平方公尺。

## 四、學校設備與特色

5

項 目	說 明
校舍狀況	中山小學有 3 棟 4 層的教學大樓，1 棟 3 層的行政大樓。專科教室 8 間，普通教室 18 間，圖書館 1 間，健康中心 1 間，行政辦公室 4 間，輔導室 1 間，地下室綜合活動室 1 間，舞蹈室 1 間，小型活動場 1 座，遊樂場 1 座，頂樓風雨操場 1 座。
學校設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級與專科教室班班有電腦、液晶投影機、電子白板、實物投影機、電動銀幕、冷氣、風扇、電話等全科技化教學設備。</li> <li>2. 全校建置廣播及視訊傳播設備。</li> <li>3. 全校行政電腦化與教學電腦使用 2007 版作業系統。</li> <li>4. 圖書館兼具電腦查詢與視訊教學配備。</li> <li>5. 全校班級為人體工學可調式桌椅。</li> <li>6. 班班有班級圖書。</li> </ol>
學校特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愛的教育、精緻教育為基礎。</li> <li>2. 健康快樂、全人發展為願景。</li> <li>3. 人文科技並重與國際化的優質教育。</li> <li>4. 資訊科技融入教學，完全的「中山數位學習網」與「無紙化」聯繫網。</li> <li>5. 營造設備齊全，環境優美的溫馨校園。</li> </ol>

## 貳、 優質目標

## 一、 背景分析

對私立中山小學的學生來說，學校就是孩子們的第 2 個家，自校長、老師至工友叔叔、阿姨就像是學校的爸爸、媽媽一樣。中山小學是孩子在校學習時間最長也是孩子教育基礎開端的場所，整個校園環境的氛圍對孩子有潛移默化的效果。因此將校園環境優質化與整體化，讓設施能充分達到使用與教育價值、生活和學習的需求(湯志民，2002)，讓中山小學七心願景優質化能順利達成。現任校長秦慧嫻到任後，著手建構一個尊重學生的人格與尊嚴、重視人性化發展，提升學生有效學習、充實科技教學設備、加強現代化教育的環境與氛圍。開闊國際視野、提升學生胸襟與氣度，以人性化、現代化、國際化的優質教育培育具有 IQ(智慧)、EQ(情緒)、PQ(體力)和 CQ(創意)的新世紀國民，開創孩子無限、璀璨的未來！



## 二、現況分析

私立學校的體系，有別於公立學校，面對當今的教育環境、社會變遷與價值觀不同、少子化等等的問題下，私立學校所有費用來源於學生，若學生減少，財源將產生問題，如何永續經營，要有一番的改變。優點是私立學校經費自主，在經費預算下支出方面較為自主與快速。因此，在不影響教育的本質下，學校必須求新、求變。變的是要有新思維，對校務有所幫助。在既有老舊建築無法改變下，學校改造除了硬體設備的充實，還包括教師專業能力的提升，行政管理的專業多元與開放的觀念。讓所有的孩子們都能徜徉在充滿人性化與民主化的溫馨校園裡，快樂學習、健康成長。

## 三、具體目標

透過分析結果，以優質學校的四個向度為指標與執行方向，全校團隊共同打造中山校園成為安全健康的環境，營造多元藝術空間，讓孩子們在一個以愛的教育為基礎，充滿歌聲、笑聲、讀書聲的中山樂園中。

### 1. 打造安全健康的七心中山校園

設立完善的保全系統及健全的導護網，為學童安全把關。巧妙規畫與利用每一個空間，提供安全、舒適、清潔的生活與休憩空間，建構安全健康的優質校園。

### 2. 營造人文與藝術兼具的七心中山校園

為型塑人文藝術校園，充實教學代替空間不足，開發與營造具有藝術情境及本土教育與特色的優質校園。

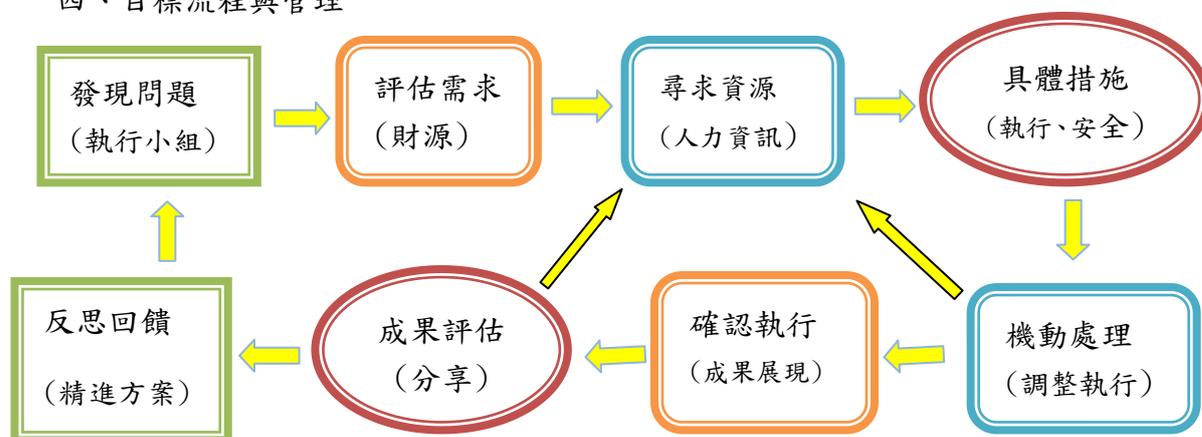
### 3. 構築自然與科技化的七心中山校園

建立學校完整的資訊管理系統，規畫校園的永續價值，充實科技設備，發展優質的科技校園。

### 4. 經營學習資源的七心中山校園

提供師生便利的教學與學習環境，打造師生多元互動與活動的優質學習資源校園。

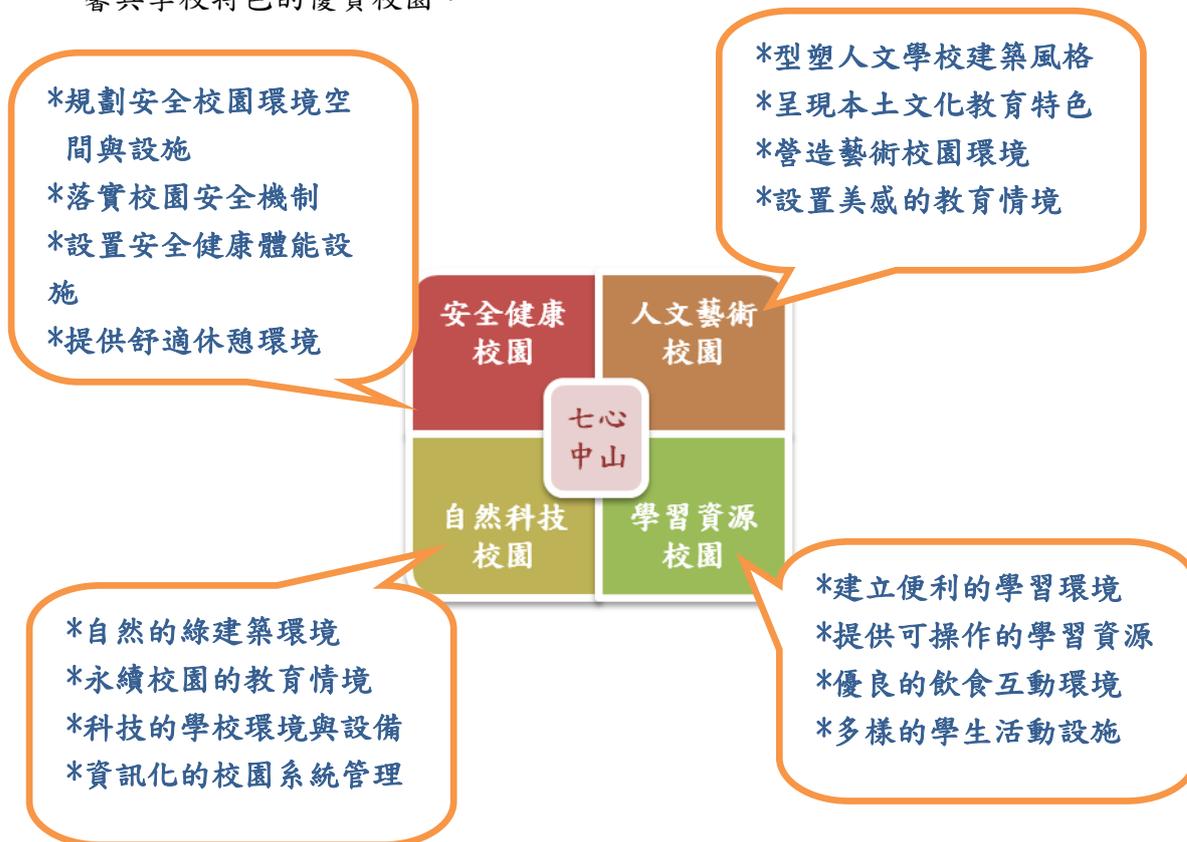
## 四、目標流程與管理



### 叁、具體做法

#### 一、執行方向

本方案的推動與執行，透過行政、教師、學生與家長的參與，採用 PDCA 管理循環方式，訂定本校校務發展計畫，透過校務會議、擴大行政會議、行政會議及行政人員校園巡視與家長意見等，檢討工作並解決困難，以 SOP 的工作方式執行，依學校願景評估優先與否再確定執行，以營造安全、溫馨具學校特色的優質校園。



#### 二、推動小組成員組合

督導方案	負責方案執行	協助規劃執行	輔助參與
校長	各處室主任	各處室組長、各學年代表、家長代表、全體職員、工友	家長

## 三、實施內容

打造安全健康的七心中山校園	
(執行方向一)規劃安全校園環境空間與設施	
1.1. 確保校地安全，校舍建物結構良好，設施堅固安全。	<p>(1)確保校園建物結構良好</p> <p>結構檢測： *96、97、98 全校校舍耐震評估，行政大樓耐震詳評。</p> <p>結構補強 *99 年暑期行政大樓以阻泥制震器補強。 *99 暑期年舊停車棚重建。 *99 年圍牆整修。 *99 年欄柱裂縫強化。</p> <p>(2)設施器材堅固與安全 *配合規定，訂定校園安全檢核辦法。 *98 年暑期舊遊樂器材更新並與定期檢查、維護。 *98 年暑期遊樂場重鋪軟性安全地磚。 *防滑防撞：98 廊柱與風雨操包覆防撞墊更新，階梯踏面裝止滑條。 *95 年走廊設置安全網，廁所穿堂鋪止滑磚。 *飲水安全：99 年暑期全面更換飲水機，依學生高度而定，採三道安全出水口，提供安全飲用水。 *電力安全：95-99 每年安全配電箱，學生無法靠近，消防與機電設施委外。 合格證照師定期檢查及保養。 *98、99 年暑期汰換冷氣機。</p>
1.2 人車分道，動線明確，器材和建築施工注重安全維護。	<p>(1)規劃實施人車分道。 *上、放學學生行走與排隊動線。 *設置家接與安親班接送區，並開放教室為家接等候教室。 *汽、機車停車場動線與安全規定。 *嚴格執行「車動人不動，人動車不動」之規定。</p> <p>(2)維護器材和施工安全。 *品質管理：工程或維修期，落實管理加強監工，確保校園安全。 *工地管理：工程區圍籬或安放戒條、禁止標語，嚴格管制人員進出，安排行政人員監工與巡視。 *建築物定期公共安全檢查與投保公共意外責任險。</p>
(執行方向二)整合的安維資源與機制	
2.1 完備的校園安全自我檢核機制與安全網。	<p>(1)落實校園安全管理 *訂定校園安全管理辦法，教師加班使用登記辦法。 *嚴格要求警衛駐校保全功能，加強校門口暨幼稚園大門門禁管理。</p>

	<p>*設置夜間與假日保全系統。          *設置校園安全地圖，加強危險區巡視。          *活動場地借用辦法假日到校加班登記等。</p> <p>(2)充實與更新消防保全系統          *設置保全系統，設置16架監視器及紅外線感應器，以維護安全。          *設置逃生標示與緊急照明燈。          *定期檢修消防設施、保全系統與緊急照明燈。          *電捲門裝置障礙感應安全停止設備。</p> <p>(3)定期實施安全教育與宣導          *辦理交通安全宣導、防火訓練、防震練習、CPR急救訓練等。</p> <p>(4)建構校園安全網          *加強資訊系統安全，電腦課嚴格要求不得連接不良網站。          *加強資訊設備以維護系統安全。</p>
<p>2.2 建置校園危機管理及社區安全支援系統，有完備的校園自我檢核機制。</p>	<p>(1)建置安全防護團及危機管理機制，消除校園死角。          *成立「校園危機處理小組」明定編組於防震防災時演練。          *專人負責防災防疫通報系統，即時反應即時處理。          *訂定校園安全檢核機制及SOP。          *校園巡視除值日老師之外，行政人員巡視紀錄，隨時處理問題。</p> <p>(2)結合社區資源安全網          *愛心商店：結合附近商家為愛心商店，確保師生安全。          *交通導護網：掌握學生搭車及校車路線時間準確度，確保安全。          *午餐安全網：與合格供應商簽約確保飲食安全。          *健康安全網：聘請家長(專業醫生等)為學校後盾。</p>
<p>(執行方向三)健康的體能設施</p>	
<p>3.1 設置適足多樣的體能設施，如跑道、運動場、游泳池、球場、遊戲場等</p>	<p>(1)多功能性的操場          *無跑道但有分年級的活動場、頂樓風雨操場，可以風雨無阻上課與運動。          *地下活動室是多功能用途是集會、表演、教學及體適能活動中心。</p> <p>(2)延伸空間：彌補學校空間不足。          *木柵公園室外體能場是體育教學、生態教學、半日校外教學最佳去處。          *木柵公園游泳池是本校每年5-6、9-10月、暑期的游泳課最佳教學場地。          *仙跡岩是本校大地活動最佳的地點。</p>
<p>3.2 體能活動設施能依課程與教學設置，並有效促進師生健康。舒適的生活休憩</p>	<p>(1)適性安全的遊樂場          *歡樂遊樂場 CNS 的遊樂器材與鋪設安全地墊。          *安全地墊規劃跳格子兼具安全與遊戲設施。</p> <p>(2)活化式的教室          *舞蹈教室是體適能教室、打擊樂等多功能教室。          *地下活動室鋪上活動地墊是跆拳道最佳道場、街舞的表演場。</p>

環境	
(執行方向四)健康的體能設施	
4.1 校園建築物色彩、音響、採光、通風有視、聽、嗅、觸覺舒適感。	<p>(1)全校校園廣播系統可播放音樂共同欣賞。</p> <p>(2)全校桌椅、置物櫃採用柔和系列，賞心悅目。</p> <p>(3)圍牆以七色彩虹上色，顯現亮麗的色彩。</p> <p>(4)幼小銜接大樓，每一樓層用不同色彩上色，打造活潑明亮、溫馨的學習空間。</p> <p>(5)頂樓正面牆用塊面七色彩虹裝飾，色彩鮮明。</p> <p>(6)安全網及防撞墊，一律用鮮明黃色，除了達到警示效果更提升視覺效果。</p>
4.2 廁所優雅整潔，校園廊道圖書館設置休憩桌椅及平臺，供休憩或探索。	<p>(1)廁所：女生廁所設計粉色系，男生採用淺藍色系，男廁所小便斗裝搗擺，門簾用鮮亮客家花布裝置，牆壁貼有畢業生配合視覺藝術課程的美化校園作品。</p> <p>(2)一樓及遊樂場各設置一套休閒桌椅，可做個輔、課輔、小型會議及供學生談心。</p> <p>(3)教學大樓三樓玻璃屋前有弧度的椅子供學生休憩、聊天談心、吃點心。</p> <p>(4)圖書館有沙發供學生舒適的閱讀。</p>
營造人文藝術的七心中山校園	
(執行方向一)塑造具有豐富的人文學校的建築風格。	
1.1 學校的建築造型意象和風格，具有豐富的人文特性。	<p>(1)學校緊鄰原國發院，整修後的圍牆，透視柵欄視線開闊，光線明亮，三棵幾十年高挺的白千層就像是背後的依靠，每年國發院春季盛開的櫻花就借景入中山。校園停車場邊的鳳凰樹，每年定時宣布畢業時節的到來，一排像衛兵站崗直挺挺的榕樹牆，兼具隔音與綠化美化效果。</p> <p>(2)幼小銜接大樓，各樓層不同的色彩，不同造型的玻璃窗明亮又柔和，活潑的布置更讓進入的學生備感溫馨又安全。</p> <p>(3)榕樹牆水泥墩漆鮮明純黃色，班級旗杆彩虹色彩亮麗耀眼。</p> <p>(4)所有防撞包覆全部以鮮黃色明亮醒目，真正做到警示效果。</p>

<p>1.2 學校建築物與設施，有許多人性化與親和性的服務設計。</p>	<p>(1)學校建築運用現代工法與建材，秉持安全第一舒適美觀與永續校園為主軸。  *營繕工法：為達永續校園，行政大樓補強以時間較快、維持現有建築的制震器施工。  *營繕考量：圍牆不拆除採用整修。  *學校設施  (2)教室教學之改善，以教師教學方便性為優先考量。  *普通教室：班班置物櫃、視訊設備、投影機、電話、冷氣、人體工學可調式課桌椅等設備，97年改善教師辦公桌椅。  *專科教室：視訊設備、投影機、電話、冷氣等設備。  *自然科及綜合教室：視訊設備、投影機、電話、冷氣、電子白板、實物投影機等設備。  *圖書館：學生自由進出，除查詢外有視訊設備、投影機、電話、冷氣設備、教師可用作視聽教學。  *陶藝教室：更新窯爐，提升全校陶藝課程。  (3)活化學校空間運用，提升豐富教學情境。  *地下室活動室：可讓學生才藝表演與練習場地，晨間英語時光及全校性活動的視訊實況轉播場。  *各樓層及走廊：展示作品與宣導的展示空間牆。  *詩詞走廊：是結合視覺、景觀藝術、書法、文學的教學步道。  *英語園地：各樓梯間英文句與英語中心前的展示，配合活動定期更新增加學生學習機會。  *夢想世界：「不可不知」提供圖書館規則與消息，「資訊補給站」推薦好書、新書期刊，「藝文欣賞」好文章欣賞、圖書館教學。  *失物招領櫃：讓遺失物品找到主人，學生學到愛物、惜物的習慣。  *健康傳遞：宣導營養、健康訊息與成果。  (4)校園綠化與植物教材園  *榕樹牆：達到隔音、隔塵視覺效果，也是自然課的教學現場。  *植物教材園：有機無毒生態教材園。  *天然香芬：種植成排桂花，營造天然香氣。  (5)教師研討空間  *開放借用綜合教室、地下活動室或利用一樓休憩設備。  *多功能校史室與圖書館供教師研討、會議。  (5)性別平等空間  *設置哺乳室集乳後，可存放於冰箱。  *廁所符合性別比例設置。  (6)設立無障礙環境與空間。</p>
<p>(執行方向二)本土的教育文化特色</p>	
<p>2.1 設置校史室，維護與保存校內具有歷史性</p>	<p>(1)校史室  留存：以看照片說故事及放置教師教學檔及行動研究專書，並以數位轉檔留存。  (2)校內具有歷史性紀念物  *學生制服上中山小學四個字出自國父的墨寶。</p>

或紀念性的建築物。	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學生制服把「中」字做外圍，中間三角形是山，就代表「中山」。</li> <li>*創校董事長活動照片暨首任創校校長銅像。</li> <li>*舊圍牆整修</li> <li>*第一進建校大樓—行政大樓補強保持原貌。</li> <li>*校園老樹的記憶：票選校樹鳳凰樹。</li> </ul>
2.2 設置鄉土教室或配合學校民俗活動或地方文化特色，布置鄉土教育情境。	<p>(1)實施鄉土教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*鄉土語言列為校本課程，全校客語、閩南語教師均通過研習取得證書。</li> <li>*鄉土諺語：每周五早上鄉土語言故事、傳統諺語與故事介紹。</li> <li>*懷舊音樂會：每周五午餐時間，音樂老師播放懷舊音樂與歌曲並說明創作的歷史背景。</li> <li>*鄉土教育列為校本課程</li> <li>*參加鄉土語言比賽客語戲劇比賽，成績優異。</li> </ul> <p>(2)展現學校文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*傳統藝術課程：一～六年級上下學期暨寒暑假營隊均設有陶藝課程。</li> <li>*扯鈴列為全校體育課程「一人七技」之一。</li> <li>*元宵猜燈謎：開智慧點明燈，由校長親自為各班及點亮智慧燈，辦理猜燈謎活動。</li> <li>*創意春聯展：配合書法課寫春聯與展覽。</li> </ul>
(執行方向三)藝術的校園環境設施	
3.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。	<p>(1)公共藝術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*星空走廊：行政大樓與教學大樓銜接走廊繪製星座圖。</li> <li>*廁所門簾：全校以客家花布做門簾，並用藍色和紅色區隔分南廁和女廁。</li> <li>*詩詞瓷版畫走廊：遊樂區圍牆鑲嵌上學生彩繪的詩詞瓷版畫，增加詩詞教學與點妝效果。</li> <li>*班級布置：依時間、節令、活動或教學需要更換佈置。</li> <li>*校園節慶佈置：依照季節更換花卉，佈置配合節令與活動。</li> <li>*廁所美化：結合課程，學生用雅典紙設計花卉，貼在各樓廁所瓷磚上。</li> <li>*魔鏡世界：校樹旁裝嵌有哈哈鏡，讓孩子感受鏡面不同的變化。</li> </ul>
3.2 校園藝術環境能融合學校願景與特色增加師生參與互動，結合社區和學校資源。	<p>(1)互動式校園靜態公共藝術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*配合季節時令教室及校園佈置。</li> <li>*結合社區資源伙伴學校景文高中學生彩繪學校外圍牆。</li> </ul> <p>(2)互動式校園動態公共藝術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*辦理藝術家到校表演：邀請陶笛藝術家、外校學生、扯鈴專長等到校表演。</li> <li>*鳳凰樹下音樂會：由校內音樂老師及要請夥伴學校樂團到校表演。</li> <li>*藝術走出校園：學生訪問社區老人院，展覽瓷板畫及書法作品，音樂才藝表演。</li> </ul>

(執行方向四)美感的校園情境	
4.1 藝能科教室布置豐富的學生作品，收情境教育之效。	<p>(1)專科教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*陶藝教室、圖書館暨美勞教室展覽陶藝作品</li> <li>*穿堂與樓梯轉角均設公告版面，可展示繪畫、書法、電腦繪圖作品，穿堂廊柱懸掛環保作品。</li> <li>*行政大樓與教學大樓銜接處，用學生作品裝飾美化。</li> </ul> <p>(2)普通教室各年級依進度規劃布置學生作品</p>
4.2 校園彩繪，規畫庭園美感景致，設計logo 視覺傳達系統，或提供族群美學意境。	<p>(1)校園美感：幼小銜接大樓門口暨各樓層佈置均出自班老師之手。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*外牆盆景：與社區結合，美化走道及進出校園必經之處。</li> <li>*榕樹牆：鮮明色彩成為校園景色。</li> <li>*學校 logo 用在書包、制服、餐巾、簿本、學校對外信封及紀念品。</li> </ul> <p>(2)紀念小熊表現的是「熊熊的愛」。</p>
構築自然與科技化的七心中山校園	
(執行方向一)自然的綠色建築環境	
1.1 建築依永續與綠建築觀念新建、整建、修建或改建。	<p>(1)綠建材的使用：幼小銜接樓外牆採用仿石漆美化，操場及遊樂場鋪透水性安全地磚，校園休憩設備以木質材質為主。</p> <p>(2)圍牆整修：維持原有設計，以亮麗宜蘭石洗石處理。</p> <p>(3)為永續校園，行政大樓舊建築物採用補強方式。</p> <p>(4)頂樓風雨操場為了兼具通風及採光，設置電動式遮雨棚。</p> <p>(5)落實生態循環</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*校園的落葉製成堆肥，作為教材園與盆栽的天然肥料。</li> <li>*裝製省水水龍頭，冷氣水回收再利用。</li> </ul>
1.2 強化校園自然景觀生態，擴增綠覆地汗透水性鋪面，加強綠化美化。	<p>(1)拓展校園生態環境功能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*維護校園老樹，為維持老樹生長，樹根保持生長空間。</li> <li>*教材園利用落葉堆肥成為無毒有機教材。</li> <li>*校地狹小，利用盆栽加強綠化美化校園。</li> </ul> <p>(2)校園綠化維護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*盆栽建置植物解說牌。</li> <li>*移植過期蘭花至鳳凰樹上或移植小盆栽種。</li> <li>*空中溫室花房為自然科植物種植教材園。</li> </ul>
(執行方向二)永續校園的教育情境	
2.1 規劃永續校園建築和景觀，作為學校本位課程，並融入各科教	<p>(1)維護榕樹牆成為校園景點。</p> <p>(2)詩詞藝廊結合語文科詩詞教學成為步道之一。</p> <p>(3)七彩旗杆座成為爭取班級榮譽的指標。</p> <p>(4)空間有限，穿堂為展示活動成果布置區。</p>

學。	
2.2 布置環保教育情境，落實節能減碳、減碳，加強閒置空間再利用。	<p>(1)落實環保生活在中山。  *全校師生落實省水省電措施，午餐及下課時間一律關燈。  *冷氣由學校監控，宣導溫度 28 度以上才開機。  *水龍頭裝設省水裝置。  *校園無販賣機，推展喝白開水，午餐定時供應素食。  *全體師生自備餐具，開會自備杯子，禁止使用紙杯。  *無紙化空間，校內通訊一律以 e-mail 聯絡。  *辦公室回收紙張再利用。  *「成舊非凡衣舉數得」愛心園遊會，舉辦跳蚤市場義賣及家長舊製服互相交換。</p> <p>(2)設計環保藝術課程  *回收的保特瓶、舊報紙、紙盒等為環保藝術教學，並將作品展示美化空間。</p> <p>(3)每天處理落葉，並由專人分區負責整理校園花樹。</p>
(執行方向三)科技的學校環境設備	
3.1 校舍建築和環境教育設備，建置現代化資訊電腦和科技設施。	<p>(1)方便教學與聯繫，全校網路無障礙、班班投影機、電腦、電話設置。  (2)節省電源，跑馬燈定時開關。  (3)電捲門裝置障礙感應器。  (4)地下室及遊樂場安裝感應燈裝置。  (5)瓦斯安裝遮斷系統。</p>
3.2 水電、照明、空調和消防設備，設置模組式，自動化和監測系統。	<p>(1)防疫工作  *學生 8：30 未到校，級任必須電話聯絡，若有病情立即回報保健中心並紀錄。  *各班配置耳溫槍，加強防疫工作。  *若有必要，教室由護理人員及工友做機動性消毒。</p> <p>2. 衛生設施  *學校提供衛生及清潔用品。  *飲水機濾心定期更換及檢驗。  *冷氣機每學期定期清洗。  *水塔每學期清洗。  *校園視需要定期全校消毒。</p>
(執行方向四)資訊化的校園管理系統	
4.1 建置校園網路、無線上網，電子導覽，校務行政管理系統等資訊系統設備。	<p>(1)全校無線網路環境  *教學資源網路，全校可上網，安裝光纖骨幹網路及高效能交換器。</p> <p>(2)建立學校 e 化管理  *校務行政完全電子化管理(教務處：學籍、成績、課務、教學資料庫、電子聯絡簿、圖書館查詢；訓導處：健康管理、出缺席；總務處：財產管理、線上日誌、文書管理、薪資，輔導室：輔導資料、出缺勤等 16 項以上)</p>

	<p>*校內完全無紙化通訊，各項公告一律有用 e 化作業。</p> <p>(3) 資訊系統化</p> <p>*資訊系統安全管理，確保資訊與資料安全。</p> <p>*設立防火牆加強防護校園網路安全。</p> <p>*宣導與落實師生資訊倫理學習教學。</p> <p>*提升防毒軟體功效。</p> <p>(4) 資訊科技設備全校 e 化教室教與學的校園。</p>
4.2 教室設置資訊教學設備，建構成分散式即時教室，並建置數位教學平台。	<p>(1) e 化教室</p> <p>*全校班班配置電腦、3200 流明單槍投影機。</p> <p>*裝設電子白板、實物投影機提升 e 化教學。</p> <p>(2) 教室多媒體視聽教學設備</p> <p>*班班配置電腦、3200 流明單槍投影機，全校視訊設備可做 life 教學。</p> <p>*全校共同教學可以用公共廣播系統。</p> <p>(3) 建置行政平台(含處室網頁、班級網頁、教師教學、家長服務、學校行政宣導、線上資料庫等)</p>
經營學習資源的七心中山校園	
(執行方向一)可操作學生學習資源	
1.1 實驗、音樂、學校本位專科教室，學生皆有足夠可操作設備。	<p>(1) 設備充足的專科教室</p> <p>*自然科實驗室：安全的實驗器材、單槍投影、電子白板的媒體設備。</p> <p>*其他專科教室，完全 e 化教室。</p> <p>(2) 學校本位課程教室</p> <p>*陶藝教室：轆轤、鍊土機、窯爐齊全的設備。</p> <p>*綜合教室：資訊化的鄉土語言教學設備，配備單槍投影、電子白板、手提電腦等。</p>
1.2 提供室內外多樣的學習資源，方便學生主動學習。	<p>(1) 全校 e 化教室，學生在任何教室上課，都可以查詢資料。</p> <p>(2) 班班教室設有圖書角，提供學生下課時間，隨時可以閱讀的設備。</p>
(執行方向二)便利的學習環境設備	
2.1 設計學習資源中心提供室內外多樣的學習資源，方便學生主動學習。	<p>(1) 圖書館：將近 3 萬冊藏書有</p> <p>*適合低、中、高年級開放式管理，設置查詢電腦區。</p> <p>*便利一年級距圖書館較遠，每周一~三，圖書管理員為一年級進行行動圖書館及圖書館教育。</p> <p>(2) 提供無空間限制的學習資源</p> <p>*學生可隨時上網查詢資料。</p> <p>*班級圖書室：班班有班書及共讀書籍。</p>
2.2 營造校	(1) 圖書館：

園環境讓學生易匯聚的空間，應有便捷動線。	<p>*開放式管理，下課時間，學生可隨時進入借閱。</p> <p>*一年級有行動圖書館。</p> <p>(2)運動場分年段使用</p> <p>*下課時間，一樓球場由三、四年級使用，頂樓由五、六年級使用，遊戲場由一、二年級使用。</p> <p>*數位學習平台：建置含資訊倫理、電子聯絡簿等 27 個數位平臺，方便學生查詢與學習。</p>
(執行方向三)優良的餐飲互動環境	
3.1 提供多樣餐點，滿足學生餐飲需求。	<p>(1)餐點：校內供應或廠商桶餐供應各國特色餐點，配合環保素食餐，每週提供兩次水果。</p> <p>(2)餐桌禮儀： *每位學生備有一條學校 logo 的餐巾，老師指導鋪放方式、並教導打菜進食應有的禮節。 *邀請國際禮儀專家蒞校為親師生上生活禮儀課程。</p>
3.2 布置溫馨舒適的用餐區或簡便飲食區，提供學生優良餐飲互動環境。	<p>(1)溫馨的教室就是舒適的用餐區，師生可作良好的互動。</p> <p>(2)1 樓校憩桌椅及 3 樓玻璃屋轉角椅子為學生提供吃早餐、點心的最佳場地。</p> <p>(3)每週三的午餐約會是各班的才藝展演，也是全校師生欣賞各表演的時間。</p> <p>(4)懷念歌曲午餐時間：每周五中午音樂老師播放懷念老歌，增添吃飯時的絕佳氛圍。</p>
(執行方向四)多樣的學生活動設施	
4.1 提供學生下課休息或課餘休息時間多樣的室內外運動或休憩和互動之空間與設施。	<p>(1)一樓運動場：讓學生進行樂樂棒球、籃球、躲避球、扯鈴、捉迷藏等運動。</p> <p>(2)頂樓風雨操場：讓學生進行籃球、躲避球、扯鈴等活動。</p> <p>(3)遊樂場：學生攀爬架攀爬、遊樂器材遊戲、捉迷藏、跳格子等。</p> <p>(4)休憩椅：下雨仍可坐著休息、聊天與閱讀。</p> <p>(4)圓形階梯：雖然不是休息區，此處是學生觀賞同學遊戲、運動的好場所。</p>
4.2 提供學生社團、班聯會等學生團體之活動、展演之設備。	<p>(1)司令臺：可讓學生練習與學校各種的表演的場地。</p> <p>(2)地下活動室舞台：供正式表演或進行各種表演練習。</p> <p>(3)地下活動室：跆拳道、柔道動態性社團練習。</p> <p>(4)舞蹈教室：街舞社團與敲擊樂課使用。</p> <p>(5)頂樓風雨操場：供學生大型表演練習。</p>

#### 四、創新做法

##### (一) 打造安全健康的優質校園

1. 行政大樓是建校後第一棟校舍，96、97、98 連續三年全校校舍耐震評估，行政大樓耐震詳評後必須補強，在「金錢換取時間」的考量下，採用經費雖然較高，但是施工期短又不影響內部空間的最先進阻泥制震器，45 天內完成整棟行政大樓的結構補強，學校與廠商配合嚴密的監工與嚴格要求施工的準時準確度，完全不影響學生的上課，也達到永續校園的目標。
2. 校園較小，無停車場，只能停放摩托車，依規劃實施人車分道，教師摩托車必須熄火，方得進入校園，同時必須牽著至停車位，停妥才能打卡，嚴格執行校園內「車動人不動，人動車不動」之規定，達到安全校園的目的。
3. 早起的鳥兒有蟲吃，每天清晨學生依照年級到操場運動，從學生的期待達到鼓勵學生運動的目的。
4. 教師自行編舞，每周三、四課間操時間，全校師生在校長親自帶著跳動著「金色搖滾」，充滿精神，樂在活力奔放勁舞中；每週一、二、五進行課間操時間，師生士氣高昂，跳得健康又快樂。
5. 適性安全的遊樂場，CNS 的遊樂器材與鋪設安全地墊，將安全地墊，用不同色彩鋪設成為跳格子，兼具安全與傳統遊戲兩者兼具，為小操場達到空間充份的利用，效果良好。
6. 校園安全死角監視，落實導護制度外，全校同仁隨時動員。  
每天安排行政人員巡視校園，監視器螢幕在辦公室，若教室與頂樓或地下室發現學生逗留立即廣播，導護人員、行政人員立即前往了解，做到校園安全百分百。

		
校舍結構補強	遊樂場	監視器

##### (二) 構築藝術人文兼具的校園

1. 「中山小學」四個字出自國父的墨寶，本校的校名「中山」就是取自於國父孫中山先生，又與本校的創校背景淵源頗深，具有歷史性與紀念性。
2. 不一樣的開學典禮，自 97 學年度起不同主題的開學方式，每學期以不同的方式與佈置。上學期九月是新生入學時間，97 年上學期是勤學門與聰明門，掛著象徵書寫的筆，代表聰明的蔥筆，入聰明門增智慧。98 年是大哥

哥、姊姊帶弟妹來上學，99 百花迎新爺爺奶奶和我上學去，由校長及師們扮成花仙子迎接學生的花卉門。下學期正好春節後，97 年送「一元復始」，98 年「牛轉乾坤」，99 年「虎虎生風」，100 年「鴻兔大展」，每一張紅色燙金的小卡片，由校長在開學當天像往常一樣，一大早親自帶著祝福，一一的送到每一位學生手中，讓進入校園的每一位孩子，寒風中內心充滿著無限暖意，更讓每一位在中山就學的孩子，能耳目一新愉悅的迎接自己新的一學期。

3. 鮮明顏色榕樹牆已超過 24 年，是進入校園映入眼簾的首要景點，前方七彩的旗杆座，已成為每周各班級清潔與秩序比賽獲獎，可以升班旗、爭取榮譽的指標。
4. 自編教材的詩詞教育，每位學生一個學年要背熟 30 首古詩，是中山小學將近 30 年來的特色。因此為了將學校特色永續留存，圍牆整修時美勞老師特地設計結合學校傳統藝術之本位課程，全校師生將詩詞 100 首的意境繪製和書寫在瓷版上，燒製後鑲嵌在重修的圍牆上成為「中山詩詞藝廊」，達到語文科詩詞教學與視覺藝術結合的目的，更達到環境藝術的效果，也成中山小學另一個景點。
5. 幼小銜接大樓，32 年的老舊外牆，採用綠建材的仿石漆材重穿新裝，內部各樓層漆上不同的柔和色彩充滿溫馨感覺，每一班用不同造型的大窗子，無論採光、造型有獨特的設計感，加上老師們精心的為教室裝置與佈置，猶如溫暖的家，更讓一年級的新生對上學不再恐懼。
6. 鳳凰樹是中山小學的老爺爺，「鳳凰樹下的音樂會」，讓學生毋須到音樂廳就能欣賞優美的樂聲，學校與社區結合，與學校社團老師配合，聽到國際水準的音樂真正難得，也讓學生能學到欣賞的禮儀和態度與對表演者應該有的尊重。

		
國父墨寶與校徽	鳳凰老樹	不一樣的開學

(三)完全 e 化的「中山數位學習網」與「無紙化」聯繫網。

1. 建立光纖網路，讓中山小學網路無障礙，無論在任何一間教室，教師教學時都能用最先進的數位資訊網教學。
2. 完全無紙化空間，所有行政業務完全用資訊聯繫，即便假日在家中教師、行

政人員或是家長都能用 e-mail 連繫與處理公事，時空之中完全零距離。

- 班班配備電話、單槍投影機、電腦系統的播放方式，教師數位教學得心應手，全校廣播系統與視訊教學系統可以同步進行。悠揚水晶音樂是晨讀 10 分鐘時段，Proud of you 開始播放是「morning radio show」開始 life show 的時間。有活動進行教室電話可 call in，老師麥克風可以移動到各樓層，完全沒有死角沒有 NG 的教學。
- 專科教室配備的電子白板，是老師與學生教與學互動的最佳教學資訊工具，隨著時代潮流，貼近學生學習，迎上科技時代是中山小學的一貫教學目標。

		
鄉土語言廣播教學	Life show	電子白板教學

#### (四)學習資源延伸的優質校園：

- 木柵公園：木柵公園在學校一牆之隔從後門即可到達，旁邊社區「中山村」在 35 年前就是採中山小學的名字而取的，學生們常稱木柵公園為「中山公園」，早已經把公園融入在學校的校牆中。蒼鬱的樹木充滿著多樣的生態，春天是賞櫻的好時節，夏天是聽蟬的時光，常被人們遺漏公園的古井有著一段歷史，荃湖是以前蔣公的度假休閒地，中山的學生在這裡討論完壁歸趙，在這裡來一趟生態之旅，不用預約，不必付費，不必坐車，不用擔心時間不夠，是中山小學師生另一個沒有牆壁的教室。而木柵公園的游泳池，是中山小學游泳成效的場地，學生走路穿過公園就在暖身了，到了游泳池沖沖水就可以下水，對木柵公園游泳池與中山小學來說，是「水幫魚，魚幫水」兩相得利的事。
- 仙跡岩：遙望木柵指南宮，學生或許會想：「呂洞賓是怎樣把腳印子印在仙跡岩的山頭？」來一趟挑戰自己的腳力，或許答案就在上面。得天獨厚的中山小學能有如此近的另一個生態、體能教室，讓學生不必翻開課本，不必寫字，只要像電腦記憶般的存放在自己腦子的文件夾中就可以了。

		
完壁歸趙在木柵公園	木柵公園健行	仙跡岩挑戰腳力

## 肆、達成目標實施成果

優質化的校園並非完全由經費來營造的，必須是全體同仁在硬體與人為的經營，找出一個最適宜的支出點去建構與完成。對一個 52 年的校園來說因為狹小無法擴充，但是校園安全時刻不容疏忽，校舍的整修一再的出現，如何在有限的環境中讓每位成員，能在絕佳的設備，專注於專業的教學與安心學習，是學校刻不容緩的工作。自 94 年度起，逐年編列預算整修校園硬體與軟體部份，有賴全校師生的合作無間，才能維持生氣盎然的優質安全校園，如何在慶祝「薪傳 52」之後永續經營，繼續打造「七心級的校園」，將中山的優良校風發揚光大，是身為中山人應該要面對。

## 一、安全健康的七心中山校園

結構安全補強後 	安全配電箱 	放學路隊 
走廊安全網 	防震演練 	健康宣導 
防撞包覆柱 	安全的遊樂場 	防火訓練 
舒適的圖書館 	體適能活動 	整修後的圍牆 

## 二。人文與藝術兼具的七心中山校園

元宵猜燈謎點智慧燈	活潑的幼小銜接大樓	校園一景榕樹牆
		
環保教材教學展示	學校 LOGO	春聯展覽
		
藝術走出教室	星空走廊	陶藝—捏陶樂
		
99 年客語戲劇	廁所美化	詩詞藝廊
		

## 三、自然與科技化的七心中山校園

<p>歡笑聲的遊樂場</p> 	<p>健康宣導</p> 	<p>電子白板教學</p> 
<p>教材園的有機香蕉</p> 	<p>借景賞花</p> 	<p>穿堂的利用</p> 
<p>有機教材園</p> 	<p>不受影響的風雨操場</p> 	<p>投影機教學</p> 

## 四、學習資源的七心中山校園

<p>多功能的舞蹈教室</p> 	<p>老歌時間的主持人</p> 	<p>午餐時間</p> 
<p>齊全的陶藝教室</p> 	<p>多功能的地下活動室</p> 	<p>畢業展</p> 

## 伍、具體成果

## 一、健康安全校園具體成果

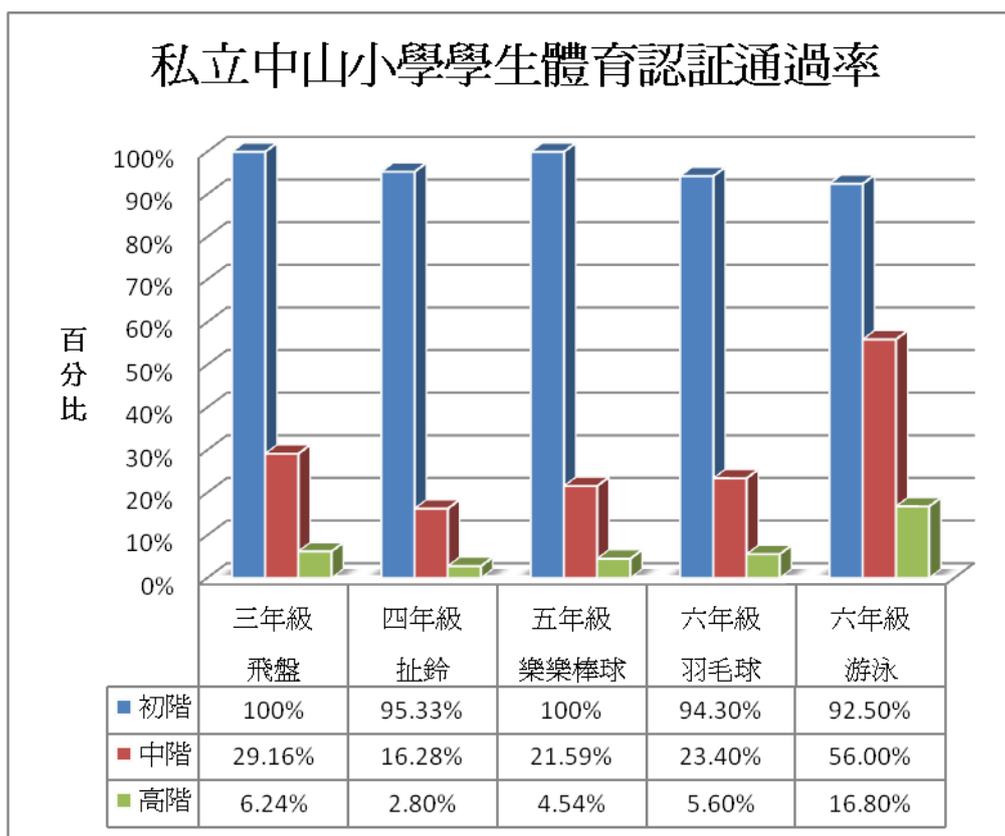
## (一)硬體層面

年度	工程名稱	經費	成果
95	幼小銜接大樓大門整修	280,000 元	門面寬闊增加進出安全便利
95	幼小銜接大樓教室窗戶更新	350,000 元	教室明亮有設計感
96	增設無障礙廁所	160,000 元	符合無障礙規定
96	無障礙坡道改善	60,000 元	安全度增加
97	教學大樓耐震評估	380,000 元	檢視建築物安全，作為補強評估標準。
97	幼小銜接大樓地面更新	462,000 元	配合教室窗戶更顯明亮寬敞
97	全校廁所門更換增設倒擺	145,000 元	增加學生使用廁所的安全與人性化
97	校園美化綠化	30,000 元	校園綠意盎然充滿生氣
97	行政大樓防漏工程	1,500,000 元	改善頂樓教室安全
97	全校級任教師辦公桌椅更新	3,093,380 元	顯現教室整體效果與使用便利度
97	舞蹈教室更新地板	70,000 元	改善教學環境
97	各班教室冷氣機更新	525,000 元	提升師生夏天上課品質與節省用電量
98	更換幼小銜接大樓蓄水塔	25,000 元	維護師生飲水安全
98	地下活動室舞台暨布幕更新	70,000 元	展演空間更寬敞
98	校園美化綠化	20,000 元	增加休憩空間
98	全校油漆	430,000 元	維持教室整潔性
98	柱子安全包覆暨樓梯止滑條	130,380 元	提升與維護師生安全
98	更換遊樂器材	500,000 元	保障學生遊戲安全
98	遊樂場更換安全地磚	420,000 元	擴大學生遊戲空間與安全學生更多元使用
98	購買一批敲擊樂器	200,000 元	提升教學品質
98	地下活動室冷氣機更新	218,580 元	提升上課品質與節省用電量
99	各樓層欄杆補強	140,000 元	維護師生安全
99	行政大樓補強工程	18,745,700 元	提升安全度保障師生安全

99	圍牆整修	1,220,000 元	達到永續性與環境改善
99	校園美化綠化	50,000 元	校園美觀與綠化
99	全校飲水機更新	168,020 元	維護師生飲水安全
99	專科教室冷氣機更新	213,808 元	提升上課品質與節省用電量

## (二)軟體層面

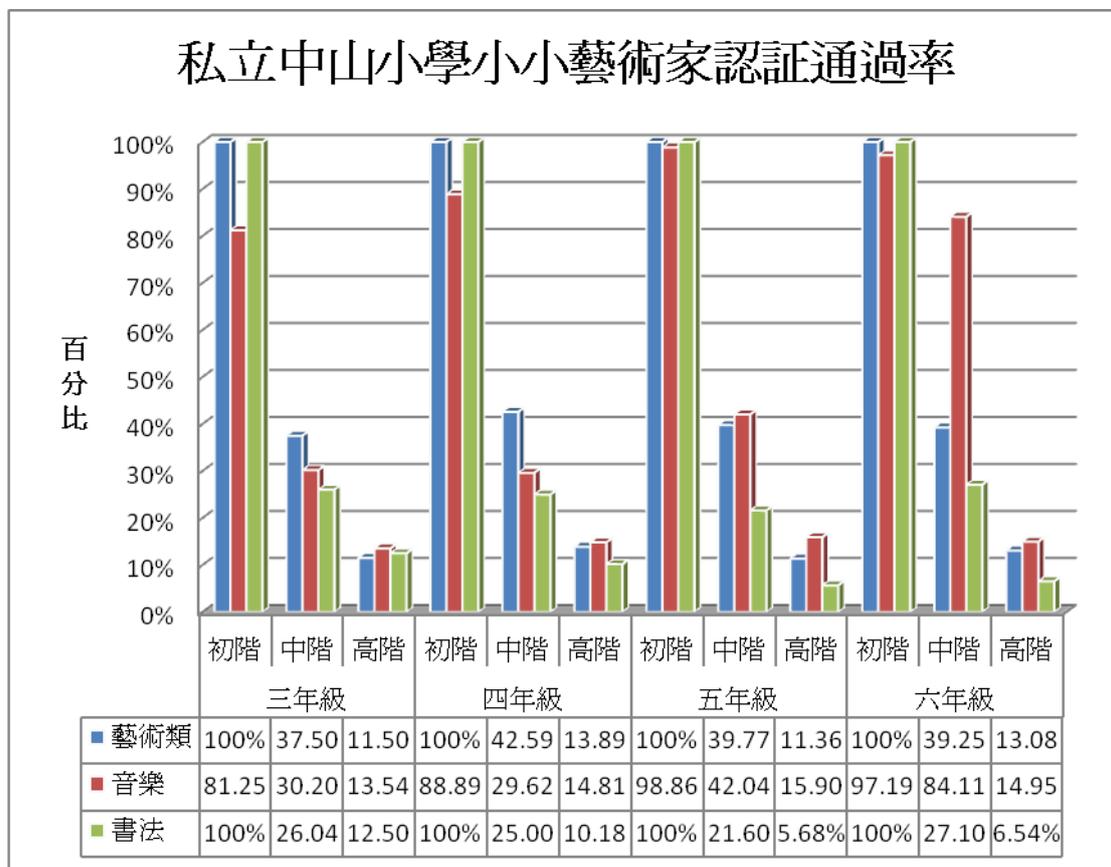
1. 機動性清潔：行政人員巡視須要或特殊狀況，如 H1N1、腸病毒時期，隨機由護士與工友進入教室消毒，H1N1 防疫期間完全回報。
2. 游泳教學：結合社區延伸校園，雖然無游泳池，但是木柵泳池在我家，游泳檢測通過率達九成以上。
3. 校園清潔：開學前，由全體工友先生、阿姨將各教室徹底清理乾淨，廁所早、晚清掃。每天清晨 6：40 分工友與師生開始清掃全校校園。95-99 年年均得廁所清潔特優，96 年得全市第三名。
4. 一人七技體能：自一年級至六年級以不同體能設計課程，計有呼拉圈、跳繩、扯鈴、飛盤、樂樂棒球、游泳、巧固球等七項技能課程，每位學生畢業時，均擁有終身受用的運動休閒技能，榮獲教育局 111 標竿學校認證。
5. 行政人員巡視：彌補導護制度不足，行政人員安排定期，不定時巡視校園，紀錄與追蹤。清早工友將教室門開啟，並巡視負責的廁所。採移動式安全管理，並詳加紀錄，供檢討、修正、補強。
6. 門禁維安：嚴格要求警衛對到校的家長、來賓進出務必登記，家長來接送學生，必須由訓導人員與級任簽名、確認後方得離校。全面執行，校園安全受保障。家長能體諒學校措施，並依規定行事。
7. 拔河比賽：每年 6 月學期結束前舉辦例行性的班際比賽，獎品是大西瓜一顆。期末球賽是學校傳統體育活動，學生均期待此時能大顯身手。比賽採自由組隊參加，打破班級的界限。
8. 金色搖滾在中山：由校內教師自創健康操，結合街舞、韻律操、有氧舞蹈而成，每週三、四全校跳自編的健康操。曲風活潑、節奏分明，活力帶勁深受喜愛。已成為學校特色之一。



## 二、人文藝術校園具體成果

1. 閱讀教育與行動圖書館：藏書將近三萬冊的圖書館，學校每年編列 30 萬元添購中英文書籍，一年級學生距圖書館較遠，每週二、四特地移動服務。各年級每週一節閱讀課。提高學生們閱讀興趣與方便性，級任教師帶領全班到圖書館一起進行閱讀，學校特地聘請圖書館專業人員負責圖書館教育。
2. 傳統陶藝：擁有設備齊全的陶藝教室，正式課程，有專任美勞教師授課；社團並聘請專業老師指導。一、二年級生活課及三~六年級融入視覺藝術課程，每學期安排課程加入傳統藝術指導——捏陶。學生的創意十足展現，並列為中山小學藝術認證項目之一，獲得教育局 111 標竿學校認證通過。
3. 鄉土教學：除班級教學之外，每周五早上由老師解說諺語和鄉土故事，中午由音樂老師廣播懷念舊曲音樂欣賞。每年參加多語文比賽，97 年度閩南語演講台北市第 1 名，全國第 3 名。98 年度客家語演說得優勝。98、99 客家語戲劇比賽分別獲得第 5、第 4 名，是唯一參加的私立學校。回學校後演出用視訊 life 播給師生家長觀賞。
4. 教師專業：99 年有感教師專業之重要，有興趣的教師組成藝術人文專業社群，希望更提升本校之藝術人文風氣。自 97 年度起全校教師自成團體參加教師教學行動研究比賽，97 年獲得團臺北市體優勝第 5 名，98-99 年仍然百分百參加，也都獲得優異成績。可見教師們在教學專注之外，對自我知能精進的要求也一樣重視。
5. 97 年度起每周 2 節課聘請學有專精的奧福音樂教授到校為一、二年級的學生

上敲擊樂課程，添購一批敲擊樂器，舞蹈教室充分利用達到最高效益，對活潑的幼童從節奏中得到抒發與適性發展。98年5月在學校結合視覺藝術課程，用故事編成舞臺劇的展演，深深獲得家長的好評。



### 三、自然與科技化的七心中山校園

1. 校地有限能，有一塊教材園如獲至寶，校園花木照顧種植由師生與工友負責，4棵樹齡超過40的大樹，是市政府列入有案的，彷彿鎮校之寶，校園雖小，但也花木扶疏，四季花卉不斷。四樓空中花園的植物是自然科老師用來飼養與觀察粉蝶的最佳場所。

2. 生活環保在校園中落實，無毒與環保在中山：小小教材園用的是落葉最堆肥，完全不施化學肥料、無農藥、無殺蟲劑，有的是午餐的有機菜、成串的香蕉、攀爬樹上的絲瓜，春天的粉蝶等。全園垃圾分類，成為良好習慣，要求垃圾不落地。體內環保健康學園，數十年來學校無販賣機、無福利社，學生飲水完全由飲水機提供。學生養成不吃零食，不喝含糖飲料，完全符合健康原則。

藝術環保教學，用舊報紙、寶特瓶做的面具教學，用優酪乳包裝盒做的相框架，不同的素材有不同的成品，做到資源再利用，也將回收物品藝術畫了。

3. 豐富的資訊教學資源：購置高效能防毒軟體，以防駭客入侵與提升資訊安全機制。提升高效能的伺服器，增加網路使用安全性。資訊延伸至家庭，方便家長隨時上網搜尋班級網頁、電子聯絡簿，親師互動密切、聯絡事項無紙化與無時間距離。校內電子白板研習，校務行政使用研習，校內教學資料、教學觀摩影片等提

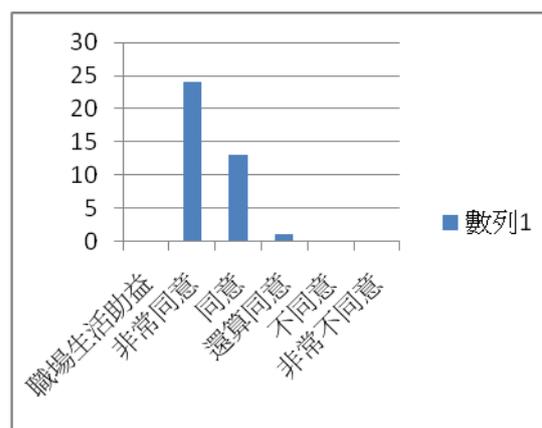
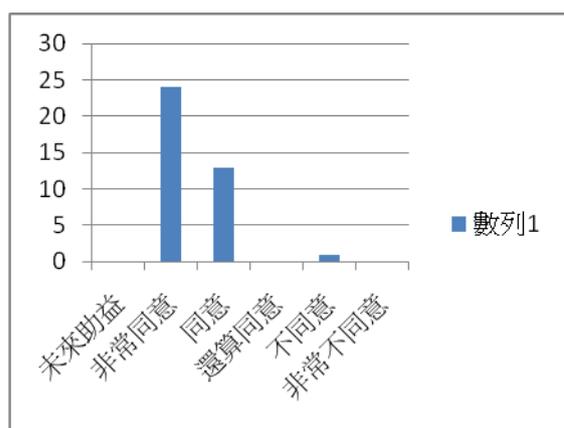
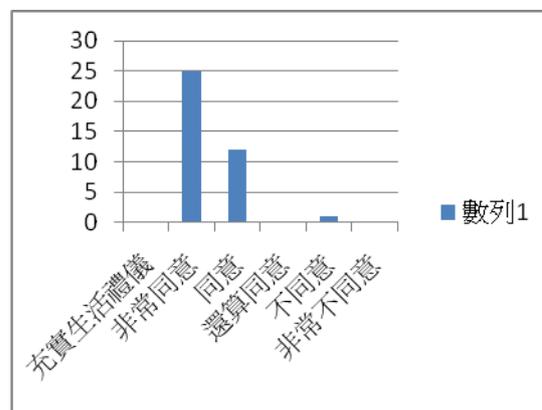
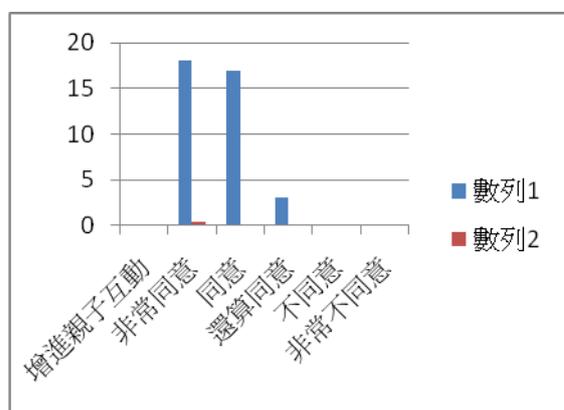
供教師隨時參考數位學習平台的各項功能。

#### 四、學習資源化的七心中山校園

1. 學校學習資源豐沛，提供師生多元與先進的教學與學資源，教室與專科教室、活動中心、圖書館均能同步教與學，不受時空間影響。自然科教室及綜合教室增

置電子白板，增加師生互動的空間。

2. 親師生優雅禮儀教學，97 年度邀請總統府禮賓科伏科長到校為教職員解說優雅人生國際禮儀，98 年 3 月邀請國際禮儀理事長實踐大學黃馨儀教授到校講述穿著與生活禮儀，後續 part2 在 98 年 7 月再做序列性的教學，希望全體教師落實對學生禮儀的教學。有感於家庭教育對學生學習的影響，因此 99 年 12 月 4 日第三度邀請黃教授到校為有興趣的家長講述親師生禮儀，因場地有限家長報名熱絡只能錄取 60 對親子到場，學校老師只能以站的方式聆聽。學習資源不限定學校現場家長的參與對學校的助益更大。



3. 留存美好的記憶：每年畢業生規畫主題靜態性的畢業展，與溫馨的成長小書，讓學生重拾六年來的記憶。畢業典禮當天動態的呈現是最 high 的時段。讓學生在中山小學的成長成為永遠的紀憶。

4. 資訊化與充足的圖書館，從藏書約 25000 冊到現在的近 30000 冊，每年編列三十萬元的預算購買中、英文圖書。從學生上下、課時間借與還的情形和圖書館教

育時師生書不離手，到放學時間排著路隊等候家長時，孩子眼不離書的狀況，足見閱讀已經深耕在中山，真的是閱讀悅讀了。

### 陸、方案結果與省思

#### 一、成果與我們的榮耀

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (一)完成綠化與美化校園  | (二)人性化的教室設備   |
| (三)空間充分運用的校園  | (四)教具充足的打擊樂課程 |
| (五)國際化的E世代設備  | (六)高服務效能的行政團隊 |
| (七)藏書豐富的圖書館   | (八)十足環保的清淨校園  |
| (九)設備安全無死角的校園 | (十)多元的教學與學習環境 |

#### 二、省思與分享

這是一所走過半世紀，小而美、小而精緻，小而溫馨的學校。在既成硬體無法改變之下，只能挖空心思將空間做最有效能的活用。如何營造安全、健康、溫馨、無死角的學園是中山每一位成員經常思考的問題。就因為小而美造就中山小學形成一個家庭式的團隊群，校園中教師們幾乎可以直接叫出學生的姓名，就學生們無班級界線，無年級的界線，校園無死角，無閒置空間，把學校空間充分利用，形成一個和樂的大家庭，這是一種難得的氣氛。私立學校除每年教育局獎勵補助款之外，所有財源來自於就讀的學生身上，往往對每一分錢的支出都要花在刀口上，要有實質的效益呈現。家長對學校的口碑常常是一種嚴格的檢驗，也許就是一個改進的方針。校園營造的項次與指標在本校來說早已經進行多年了，但是在延續經營則是一個挑戰，希望這種挑戰讓小而美、小而溫馨的中山小學進入下一個健康、安全、環保、充滿藝術氣息的金鑽50年。

#### 柒、未來展望

- (一)學校現有方案與計畫持續進行。
- (二)科技校園的教學數位化方案持續提升。
- (三)健康校園的全效節能冷氣全面更新。
- (四)藝術校園的司令台改善美化工程。
- (五)安全校園的全校整線工程確實執行

教育是永恆的希望工程，學校是學生的學習場所，中山小學52年來在人文薈萃的文山區為國民教育默默耕耘，造就無數莘莘學子。雖然校園不大，雖然經費不多，但全校親師生都有教育熱忱與堅定信念，攜手共同繼續打造七心學園，開展中山孩童們無限的璀璨的未來！